

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОСТИЛИЦКАЯ ДЕТСКАЯ  
ШКОЛА ИСКУССТВ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛОМОНОСОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ  
ОБЛАСТИ**

**РАССМОТРЕН**

На заседании Педагогического совета  
МКОУДО «Гостилицкая ДШИ»  
От «26» марта 2024 г. №5

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор  
МКОУДО «Гостилицкая ДШИ»  
Любич О.В.  
Приказ № 38 от 26.03.2024

Отчет о результатах самообследования деятельности на 01.04.2024г. Муниципального казенного  
образовательного учреждения  
дополнительного образования «Гостилицкая детская школа искусств» муниципального образования  
Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области

д. Гостилицы  
2024г.

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Гостилицкая детская школа искусств» муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области (далее – МКОУДО «Гостилицкая ДШИ») проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 N 273 – ФЗ (ст. 28 п3, 13, ст.29 п 3);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 (ред. от 02.02.2016) Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации
- Уставом МКОУДО «Гостилицкая ДШИ».

Отчет составлен на основании анализа работы образовательного учреждения:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура системы управления;
- кадровое обеспечение образовательной деятельности;
- образовательная деятельность ДШИ;
- результативность реализации образовательных программ;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- концертно-просветительская деятельность;
- творческая деятельность;
- средства обеспечения образовательной деятельности (учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы);
- материально-техническая база ДШИ;
- показатели деятельности ДШИ за 2022-2023 учебный год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Гостилицкая детская школа искусств» муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области.

Юридический адрес: РФ, д. Гостилицы, ул. Центральная д.1, Ломоносовский район, Ленинградская область, 188520

Фактический адрес: РФ, д. Гостилицы, ул. Центральная д.1, Ломоносовский район, Ленинградская область, 188520

Телефон: 8(81376) 50-212, Факс: 8(81376) 50-212

e-mail: ledi-gostiloyka@yandex.ru

ОГРН – 1024702184352, ИНН 4720015030 КПП 472501001

Лицензия на осуществления образовательной деятельности: серия 47ЛО1 №0001731 № 321-16 выдана 03.08.2012, бессрочная, Приложения № 1 № 321-16 от 03.08.2016.

Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

1.2 Учредитель: Муниципальное образование Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области в лице Администрации МО Ломоносовский муниципальный район. 198412, Санкт-Петербург, г.Ломоносов, ул.Владимирская, дом 19/15

Телефон: (812) 423 00 30 Факс: (812) 423 36 90

E-mail: lmn-reg@lomonosovlo.ru

### II. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – директор МКОУДО «Гостилицкая ДШИ», который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

#### Структура и органы управления



В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений установлены уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах

единоначалия и самоуправления;

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ДШИ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГТ дополнительного образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», дополнительными предпрофессиональными общеобразовательными программами, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Учебный план ориентирован на 5(6) и 8(9) летний нормативный срок освоения дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы.

#### Реализуемые программы в ДШИ

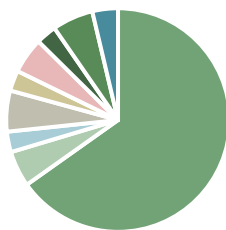
№	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
	<b><i>Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы</i></b>	
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8(9) лет
2.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	8(9) лет
3.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	8(9), 5(6) лет
4.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	8(9), 5(6) лет
5.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Инструменты эстрадного оркестра»	8(9), 5(6) лет
6.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	8(9), 5(6) лет
7.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное творчество»	8(9) лет
8	<b><i>Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы художественной направленности по дополнительным платным образовательным услугам</i></b>	1 год
9	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста»	1 год

**Выводы и рекомендации:** структура и содержание ДПОП соответствуют требованиям ФГТ.

Оценка реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности выполнены в полном объеме.

### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

**Процентное соотношение учащихся  
по отделениям  
в 2022-2023 учебном году**

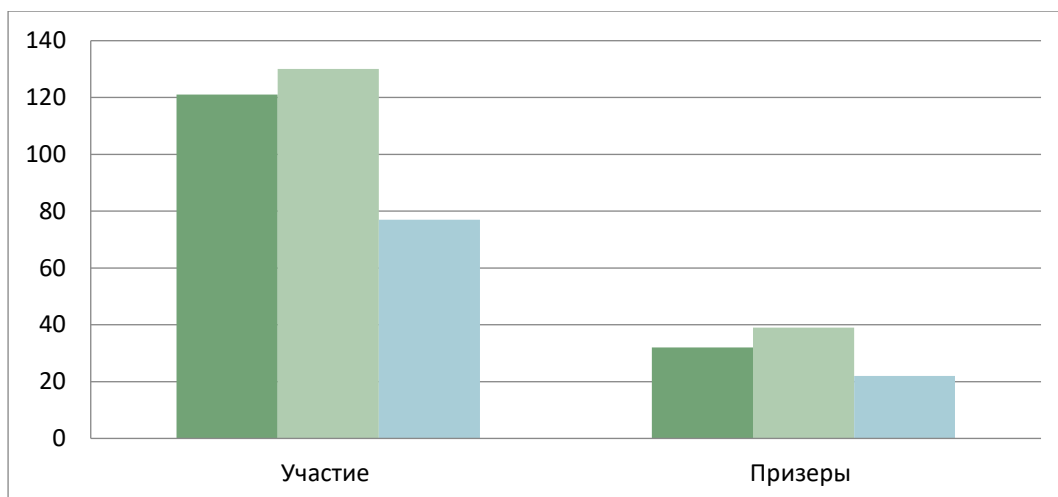


- |                      |                                   |
|----------------------|-----------------------------------|
| ■ живопись           | ■ фортепиано                      |
| ■ скрипка            | ■ флейта                          |
| ■ домра              | ■ аккордеон/баян                  |
| ■ гитара             | ■ инструменты эстрадного оркестра |
| ■ декор. прикл.тв-во |                                   |

Мониторинг показателей за 2022-2023 годы. Динамика. Результаты освоения учащимися реализуемых программ.					
Учебный год	Отделение	Количество обучающихся на			Общее Количество, чел.
		«5», %	«4», %	«3», %	
2020-2021 уч. год	Фортепиано	25%	75%	-	8
2021-2022 уч. год		37,5%	50%	-	8
2022-2023 уч. год		37,5%	37,5%	25%	7
2020-2021 уч. год	Струнные инструменты (Скрипка)	25%	50%	25%	4
2021-2022 уч. год		-	100%	-	4
2022-2023 уч. год		25%	50%	25%	4
2020-2021 уч. год	Народные инструменты (Домра. Гитара. Аккордеон/баян)	12,6%	56,2%	31,25%	14
2021-2022 уч. год		50%	35,71%	14,29%	15
2022-2023 уч. год		50%	37,5%	12,5%	16
2020-2021 уч. год	Духовые инструменты (Флейта)	14,3%	71,4%	14,3%	8
2021-2022 уч. год		37,5%	50%	12,5%	8
2022-2023 уч. год		-	80%	20%	5
2020-2021 уч. год	Инструменты эстрадного оркестра	33,3%	16,7%	50%	8
2021-2022 уч. год		50%	50%	-	8
2022-2023 уч. год		62,5%	17,5%	25%	8
2020-2021 уч. год	Живопись	78%	22%	-	87
2021-2022 уч. год		83%	17%	-	88
2022-2023 уч. год		88,5%	11,5%	-	89
2020-2021 уч. год	Декоративно- прикладное творчество	100%	-	-	4
2021-2022 уч. год		100%	-	-	5
2022-2023 уч. год		100%	-	-	5

**Выводы и рекомендации:** Приведенная статистика показывает, что стабильная динамика успешного освоения дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности сохраняется. Неудачных нет.

**Участие обучающихся в мероприятиях,  
в процентном соотношении по годам**



Сводная таблица за 2023 уч. год		
Конкурсы:	Количество участников, ансамблей, хоров	Количество победителей
Международный/ всероссийский уровень	161	70
Региональный уровень	145	51
Муниципальный уровень	46	18
Школьный уровень	315	61

Личностные достижения обучающихся за период 2022-2023 г.г.						
Учебный год	Отделение	Результаты участия (количество конкурсов/количество призовых мест)				Общее количество конкурсов/количество призовых мест
		Международный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Школьный уровень	
2020-2021 уч. год	Фортепиано	2/1	1/0	-	-	3/2
2021-2022 уч. год		-	-	1/2	-	1/2
2022-2023 уч. год		6/6	-	-	-	6/6
2020-2021 уч. год	Струнные инструменты (Скрипка)	-	-	-	11/6	11/6
2021-2022 уч. год		-	-	-	-	-
2022-2023 уч. год		2/1	-	-	-	2/1
2020-2021 уч. год	Народные инструменты (Домра. Гитара. Аккордеон /баян)	2/2	4/4	3/0	-	9/6
2021-2022 уч. год		-	4/4	3/0	-	7/4
2022-2023 уч. год		7/7	4/2	-	-	11/9
2020-2021 уч. год	Духовые инструменты (Флейта)	1/1	-	-	-	-
2021-2022 уч. год		-	-	-	-	-
2022-2023 уч. год		2/1	-	1/1	-	3/2
2020-2021 уч. год		-	2/2	-	-	2/2
2021-2022 уч. год		1/1	4/1	1/1	-	6/3

2022-2023 уч. год	Инструменты эстрадного оркестра	-	-	-	-	-
2020-2021 уч. год	Живопись Декоративно- прикладное творчество	35/10	87/21	18/0	91/75	231/107
2021-2022 уч. год		91/14	266/47	35/4	1520/61	1912/157
2022-2023 уч. год		17/23	15/7	4/11	8/61	44/102

**Выводы и рекомендации:** работу педагогического коллектива по вовлечению обучающихся в конкурсную работу в 2022- 2023 году можно считать хорошей. Результативность участия составила относительно предыдущих периодов увеличилась. Необходимо продолжать активизировать вовлечение учащихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, способствовать реализации творческие способностей обучающихся.

**Список достижений за 2023 год.**

**Областные и региональные мероприятия**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата и место проведения	Количество участников	Количество награждённых
1.	Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Январь 2023 Г. Москва	20	1
2.	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	Февраль 2023 Г.Москва	5	5
3.	V Международный конкурс юных исполнителей «Kaleva» им.В.А.Калаберды в республике Карелия	Март 2023 Г. Петрозаводск	2	2
4.	Городской конкурс Петербургская газета «На арене цирка»	Март 2023 СПб Редакция газеты	4	1
5.	Городской Фестиваль детского художественного творчества «Разноцветная Планета»	Март 2023 СПб	7	1
6.	Открытый районный конкурс музыкально-художественного творчества « Первоцвет»	Март 2023 г. Волосово	7	6
7.	Конкурс от ЗакСобрания «Каждый день горжусь Россией»	Март 2023 СПб	16	0
8.	Областной конкурс «Подвиг народа»	Март 2023 СПб	8	0
9.	Конкурс от ЗакСобрания «Охрана труда глазами детей»	Март 2023 СПб	9	0
10.	Конкурс изобразительного искусства «Арт – персонаж	Апрель 2023 СПб	17	2
11.	Международный конкурс «Невская палитра»	Апрель 2023 СПб	4	0
12.	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	Апрель 2023 СПб	6	5
13.	Областной конкурс по Композиции	Апрель 2023 СПб	3	0
14.	Областной конкурс «Светлое Христово воскресенье»	Апрель 2023 СПб	15	3
15.	Международный конкурс «Я вижу мир. Мир школы!»	Апрель 2023 Москва Школа Неменского	7	4



16.	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств»	Апрель 2023 Севастополь	2	2
17.	Международный конкурс «Мы дети космоса»	Апрель 2023 Москва Школа Неменского	11	0
18.	Областной конкурс «Подснежник»	Апрель 2023 Д. Горбунки	1	1
19.	Районный конкурс «Письмо ветеранам»	Май 2023 Г. Ломоносов	17	2
20.	Областной конкурс «Пленэр»	Май 2023 Сиверская детская школа искусств им. И.И. Шварца	2	0
21.	II Всероссийский конкурс-фестиваль мотивации «В музыку – с радостью»	Май 2023 Спб	2	2
22.	Международный конкурс инструментального исполнительства «Музыкальный рассвет»	Май 2023 Спб	1	1
23.	Международный конкурс-фестиваль приуроченный к празднованию Дня России «Широка страна моя родная»	Июнь 2023 СПб	14	14
24.	Биос-форум и молодежная Биос-олимпиада 2023 им. профессора Шишкина Александра Ильича.	Сентябрь 2023 СПб	51	13
25.	Международный конкурс детского творчества «Осенняя мастерская» 2023	Сентябрь 2023 СПб	8	8
26.	Всероссийский конкурс учебных работ «Перспектива-2023»	Сентябрь 2023 Издательство Русский художник	10	10
27.	XXV открытый конкурс музыкально-художественного творчества «Цвет и звук державы Н.К.Рериха»	Октябрь 2023 Г. Волосово	10	2
28.	Районный конкурс «Дружат дети всей страны»	Октябрь 2023 СПб	8	3
29.	Международный конкурс по декоративно-прикладной композиции «Авторский стиль»	Октябрь 2023 Всеволожск	7	0
30.	Районный конкурс рисунков и декоративно-прикладного искусства «Я здесь живу и здесь мой дом»	Октябрь 2023 Комитет образования Ломоносовск ого района	17	10

31.	Международный конкурс музыкального искусства «Dal Piccolo AL GRANDE»	Октябрь 2023 Г.Казань	1	1
32.	Межрегиональный конкурс (дистанционно) «Подарок маме»	Ноябрь 2023 Г.Орел	41	41
33.	Городской конкурс «Новогодний Петербург»	Ноябрь 2023 СПб	11	2
34.	Областной конкурс «Светлый ангел Рождества»	Декабрь 2023 Бегуницы	26	2
35.	Региональный конкурс юных скульпторов Им. М.Аникушина	Декабрь 2023 СПб	3	0
36.	Международный конкурс-фестиваль «Дыхание зимы»	Декабрь 2023 СПб	3	3
37.	Областной конкурс декоративно-прикладного искусства	Декабрь 2023 СПб	5	3
38.	IX Всероссийская выставка – конкурс детского художественного творчества «Родные мотивы» им. Е.В.Гурова	Декабрь 2023 Омск	6	2
39.	Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Декабрь 2023 СПб	10	0
40.	Международный конкурс-фестиваль «Щелкунчик»	Декабрь 2023 СПб	7	7
41.	Всероссийский детско-юношеский художественный конкурс изд. Русский художник «Про цирк»	Декабрь 2023 СПб	11	7

**Выводы и рекомендации:** Участие в конкурсах стимулирует творческую активность обучающихся, содействует совершенствованию их профессиональной подготовки. Наряду с этим, участие в конкурсах различного уровня способствует выявлению творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, повышению мотивации обучающихся к изучению предмета.

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность, решая задачу воспитания исполнительских качеств учащихся, организация концертно-просветительской работы в школе приносит большую общественную пользу.

## V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- ✓ По состоянию на отчетный период в школе работали преподавателей:

14 – штатные работники

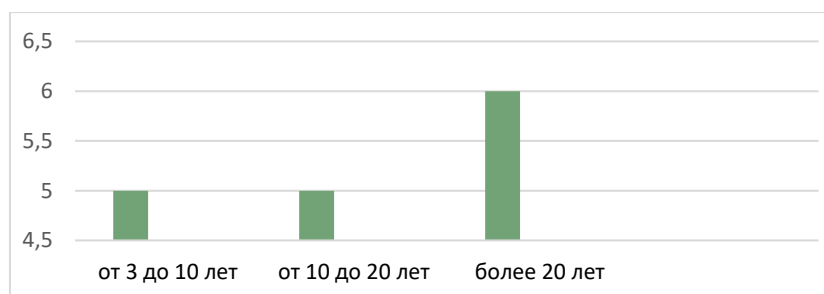
2- совместители



- ✓ Состав педагогического коллектива по образованию:  
высшее образование – 12 преподавателей,  
среднее-специальное – 4 преподавателей

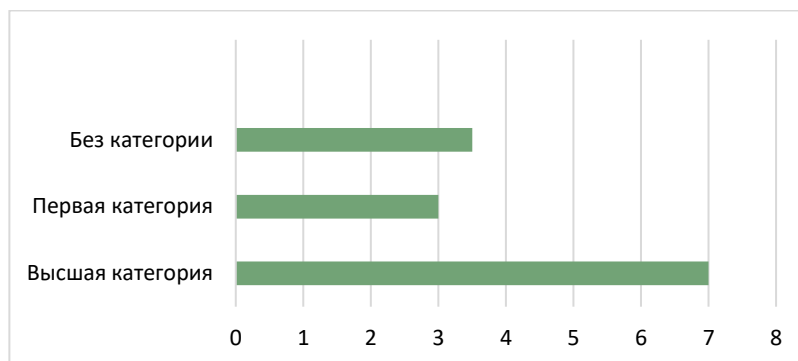


- ✓ Состав педагогического коллектива по стажу работы:  
От 3 лет до 10 лет – 6 преподавателей,  
от 10 до 20 лет – 5 преподавателей,  
более 20 лет- 5 преподавателя



✓ Состав педагогического коллектива по квалификации:  
аттестованы 71 % преподавателей, из них:

7 - высшую квалификационную категорию, 3 - первую квалификационную категорию,  
4 – без категории



**Выводы и рекомендации:** Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом для осуществления образовательного процесса.

В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы. Проведена работа по привлечению молодых специалистов, продолжать работу с ними, повышать их квалификацию и подавать документы на категорию.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

#### Повышение квалификации

Формы повышения квалификации	Место прохождения (чел)					
	ЛОИРО			Другие учреждения		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Курсы перепрофподготовки	4	2	0	0	0	6
Краткосрочные курсы	1	0	0	0	17	8
Семинары	0	0	0	1	0	2
Мастер-классы	0	0	0	2	12	8
Всего	4	2		3	29	24

#### Методическая работа

Основные направления методической работы в 2022-2023 году:

Методическая работа направлена на повышение профессионализма преподавателей, который в свою очередь направлен на воспитание достойных граждан России. Работа проводится в традиционных формах: посещение семинаров, мастер-классов, конференций, открытые уроки, взаимопосещения по мере необходимости в связи с поставленными задачами.

Виды методической деятельности	Количество мероприятий за учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Лекция, лекция-концерт	2	0	0
Открытый урок	4	7	5
Мастер-классы	4	23	8
Конкурсы методических работ, статей	3	2	0
Участие в конференциях	2	3	2
Печатные работы	2	0	0

**Выводы и рекомендации:** Продолжать активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства, и в целом участие в методической деятельности

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Образовательный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования. Структура, содержание и объём учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме итоговых экзаменов. Все образовательные программы, а также рабочие программы по учебным предметам прошли обсуждение и рассмотрены на педагогических советах.

В школе сформирована комплексная система ранней предпрофессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая предпрофессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с их желаниями, склонностями, способностями и индивидуально – личностными особенностями; создание реальных условий для эффективного развития детей и подростков, обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере музыкального искусства.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и производится ДШИ самостоятельно в форме выпускных экзаменов. Выпускнику, прошедшему итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца.

Учебный год, специализация	Фамилия, имя
<b>2020-2021</b>	
Живопись	Насенок Мария, Санкт-Петербургское ГБПОУ Реставрационный колледж "Кировский"
	Насенок Дарья, Санкт-Петербургское ГБПОУ Реставрационный колледж "Кировский"
	Пьянкова Валентина, Петровский колледж
<b>2021-2022</b>	
Живопись	Насенок Мария, Санкт-Петербургское ГБПОУ Реставрационный колледж "Кировский"
	Насенок Дарья, Санкт-Петербургское ГБПОУ Реставрационный колледж "Кировский"
	Пьянкова Валентина, Петровский колледж
<b>2021-2022</b>	
Живопись	Гридина Анна - Санкт-Петербургское ГБПОУ
	Реставрационный художественный колледж
	Фейко Любовь - СПАСК
	Кудряшова Лада – Колледж технологии и дизайна
	Блинов Алексей - Колледж технологии и дизайна
	Калинина Диана - Колледж технологии и дизайна
<b>2022-2023</b>	
Живопись	Попсуйко Ксения – Ярославский колледж культуры

### Мониторинг качества освоения образовательных программ обучающимися выпускных классов

Учебный год	Кол-во выпускников	свидетельства об окончании		процентное соотношение		поступление выпускников в проф. учебные заведения. (чел./%)
		«на отлично»	«на хорошо»	«на отлично»	«на хорошо»	
2020-2021	8	6	2	40%	60%	8/100%
2021-2022	19	15	4	75%	25%	19/100%
2022-2023	1	-	1	0	100%	1/100%

**Выводы и рекомендации:** Анализ содержания подготовки выпускников показывает, что образовательный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования. Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

## **VII. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Внутришкольный контроль:**

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства педагогических работников;
- улучшение качества образования в ДШИ

В рамках внутришкольного контроля в течение всего года заместителями по учебно-воспитательной работе осуществляется проверка документации: журналы, индивидуальные планы учащихся, учебные планы, выборочно дневники учащихся, результаты которых отражены в аналитических справках

В результате обобщения аналитических документов, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах, выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении. В соответствии с предъявляемыми требованиями развиваются творческие способности детей, педагогами формируется индивидуальный образовательный план обучения, используется дифференцированный подход к каждому ребёнку с целью создания максимально комфортных условий для творчества.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Уставом, Планом работы ДШИ. Анализ освоения образовательных программ, успеваемость и качества обучения проводится с помощью мониторинга. Он играет важную роль в организации образовательного процесса, даёт возможность выявить и скорректировать проблемы в освоении учебных программ.

## **Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования**

Основные направления системы оценки качества образования:

- мониторинг общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по всем предметам учебных планов;
- мониторинг качества образования на основе итоговой аттестации;
- мониторинг достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся дополнительного образования по каждому предмету и по завершению учебного года свидетельствует о том, что:

- обучающиеся усваивают образовательные требования, предъявляемые учебными программами;
- сохраняется стабильность учебных достижений учащихся;
- наблюдается положительная динамика уровня освоения программ;
- наблюдается позитивная динамика достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

Качество освоения образовательных программ учащихся стабильное, на хорошем уровне.

### **Основные направления системы оценки качества подготовки обучающихся:**

- анализ общего уровня усвоения обучающимися основных знаний, умений и навыков по всем предметам программного обеспечения;
- анализ уровня образования учащихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
- анализ сохранности контингента обучающихся;
- анализ достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

Проведен предварительный годовой анализ за данный период по качеству подготовки обучающихся на основании промежуточных аттестаций. Результаты анализа учебных достижений обучающихся дополнительного образования по каждому учебному предмету свидетельствуют о том, что:

- обучающиеся усваивают государственные требования на базовом уровне;
- сохраняется стабильность учебных достижений учащихся;
- наблюдается положительная динамика уровня обучения;
- наблюдается позитивная динамика достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

Результаты анализируются на педсоветах, проводится работа по исправлению замечаний. Главным органом, который мобилизует усилия педагогического коллектива на выполнение поставленных задач, повышения профессионализма преподавателя, развития его творческой индивидуальности является Педагогический совет ДШИ.

Педагогический совет – это постоянно действующий руководящий орган для решения основополагающих вопросов всех сторон образовательного процесса. Педагогические советы проводятся по плану работы. Вопросы рассматриваются актуальные, решения принимаются своевременно, ведется контроль за их исполнением. В работе педагогических советов принимают активное участие все преподаватели ДШИ.

За рассматриваемый период были проведены заседания педагогических советов на которых были затронуты следующие проблемы:

- проблемы и перспективы развития ДШИ на новый учебный год;
- итоги работы ДШИ по четвертям;
- оценивание знаний учащихся: теория, психология, практика;
- развитие творческого потенциала ребенка в системе дополнительного образования;
- формирование ключевых компетенций учащихся.

Сопровождение одаренного ребенка

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется школой в различных формах:

- публикация информации (в средствах массовой информации, на сайте школы, в социальных сетях)
- приобретение необходимого технического оборудования, музыкальных инструментов.

Взаимодействие: родитель, обучающийся, преподаватель

1. Применение в процессе занятий инновационных технологий педагогического воздействия, которые способны развивать мотивацию у обучающихся, поддерживая интерес к данному виду занятий.

2. Взаимодействие преподавателя с семьей обучающегося, основанное на организации учебно-воспитательного и музыкально-художественного-образовательного процесса в детской школе искусств. (открытые уроки, мастер-классы, выставки, совместное посещение музеев, концертов, выставочных залов)

**VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

№ кабинета	Специальность	
д. Гостилицы		
1	Художественное отделение	шкаф- 2, ученический стол -6, ученический стул-12, письменный стол – 1, стул- 1, навесные полки – 3, маркерная доска -1, стенд-1, студийный мольберт настольный - 1
2	Художественное отделение	ученический стол -4, ученический стул-8, письменный стол – 1, стул- 1, табуретки – 5, мольберты – 2, мольберт студийный – 2, натурный столик - 2, доска-1, станок для лепки - 3, стенд -1, студийный мольберт – 1, мольберт настольный -4, витрина демонстрационная - 2
	Художественное отделение	ученический стол -2, ученический стул-4, письменный стол – 1, стул- 1, табуретки – 5, мольберты – 2, мольберт студийный – 2, натурный столик - 4, доска-1, витрина демонстрационная - 1
3	директор	шкаф- 2, стеллаж – 2, письменный стол – 1, стул- 1, монитор– 1, системный блок -1, принтер,сканер,копир -1, принтер-1,сканер – 1, мобильный класс – 1, витрина демонстрационная – 1, система хранения картин, плакатов - 1
4	Сольфеджио, музыкальная литература, слушание музыки, хоровое пение, аккордеон баян, домра, гитара	баян Тула- 1, письменный стол-1, парты-5, стулья-12, синтезатор Casio - 1, фортепиано-1, музыкальный центр Samsung-1, тв Витязь-1, пюпитр-1, вешалка-1, книги, нотная литература, меловая доска-1, электронное пианино -1, пульт -2.
5	Скрипка, домра, гитара	стол- 1, столик -1, телевизор-1, фортепиано-1, шкаф -1, зеркало -1, стулья - 9, вешалка -1, вешалка настенная -1, пульта -2, скрипка в чехле - 1, домра - 3, гитары-3, Ноты, книги.
6	Художественное отделение	, ученический стол -3, ученический стул -6, письменный стол – 1, стул- 1,, маркерная мини доска - 1, стенд -2, станок для лепки -3
8	Фортепиано, вокальный ансамбль	Фортепиано 2, радио-микрофоны 2 ,проигрыватели 2, акустическая система, микшерный пульт, микрофон



9	Художественное отделение	Мольберты-12, Рисовальные доски-12, Доска интерактивная-1, Проектор-1, ученический стол-6, ученический стул -12, табуретки-10, стол учительский -1, стул в дермонтине- 2, натурный столик - 2, лампы-1 , станок для лепки - 5. Гипс, конус, куб, цилиндр, плитки - 3, голова Венер-1, голова анатомическая – 1, детали лица – 2, орнамент растительный – 1, Натурный фонд: вазы, бутылки, посуда, домашняя утварь, драпировки. Муляжи фруктов и овощей. Книги
10	Фойе, сторож	гардероб на 36 крючков, банкетка – 2, стол -1, стул -1, настенные часы – 1, стенд-информаций -3., система видеонаблюдения -1, видео/ аудио-домофон - 1
д. Оржицы		
1	Скрипка, фортепиано, хоровое пение, аккордеон баян,	фортепиано - 2, доска -1, парты - 6, стулья -13, стол -1, пульт для нот - 2 , шкаф - 2, тумба - 1., телевизор -1
2	Художественное отделение	Мольберты металлические - 5, ученический стол -10, ученический стул-20 Натурный фонд: вазы, бутылки, посуда, домашняя утварь, драпировки. Муляжи фруктов и овощей. Книги

Реализация дополнительных образовательных программ обеспечивает доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам фонотеки, аудио- и видеозаписей, формируется по полному перечню учебных предметов учебного плана. Библиотека насчитывает около 700 экземпляров нотной, учебной литературы. Библиотечный фонд ДШИ укомплектовывается печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям.

Основной учебной литературой по учебным предметам предметной области "Теория и история музыки" обеспечивается каждый обучающийся.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждого обучающегося

Состав библиотечного фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная (ноты,клавирь,партитуры)	19
2	CD	3
3	Учебные пособия / наглядное пособие	45

Обеспечен доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и электронным образовательным ресурсам.

**Выводы и рекомендации:** Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение образовательного процесса. Нарачивать работу по дальнейшему совершенствованию библиотечного фонда, приобретать новые учебно–методические пособия, музыкальные инструменты и другое оборудование по мере поступления финансовых средств. Оснащенность библиотеки учебными пособиями для организации образовательной деятельности в соответствии с ФГТ.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗЫ

Число зданий	Число учебн. комнат, единиц	Площадь помещений кв. м		Число зданий единиц			Число персональных компьютеров	Из них подключенных к интернету	Наличие собственного интернет сайта
		Всего, кв.м.	в том числе учебных, кв.м.	в оперативном управлении	арендованные	прочие			
1	10	240,1	158,05	-	-	1	7	7	да

### Развитие материально-технической базы

Таб. 1. Ремонтные работы.

Год	Виды выполненных ремонтных работ:	Сумма в рублях	Источник финансирования:
2021	Замена вышедшего из строя оборудования «Сигнал»	6 800,00	Бюджет
2022	Ремонтные работы по установке радиаторов	70 000,00	Бюджет
2023	Установка видео/аудио домофона	47 000,00	Бюджет

### Приобретения:

№	Новое оборудование	Дата	Сумма в рублях	Источник финансирования	
				Бюджетное	Внебюджетное (какое)
1.	Хозяйственные товары	12.2022	7987,29	+	
2.	Канцелярия	12.2022	31 774,65	+	
3.	Поставка жалюзей	12.2022	36 023,99	+	

Приобретения в рамках национального проекта «Культура»:

№ п/п	Наименование	Стоимость	Стоимость позиции	Кол-во	Дата приобретения (поставки)	Источник финансирования
1	Пианино акустическое	1 340 000,00	670 000,00	2	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
2	Баян ученический	480 000,00	480 000,00	1		Федеральный/ региональный/ местный бюджет
3	Аккордеон 3/4	720 000,00	720 000,00	1		Федеральный/ региональный/ местный бюджет
4	Тренировочный ПЭД	4 659,00	1 553,00	3	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
5	Набор пластиков для акустической ударной установки	5 022,00	5 022,00	1		Федеральный/ региональный/ местный бюджет
6	Набор тарелок	123 554,00	123 554,00	1		Федеральный/ региональный/ местный бюджет
7	Электронная ударная установка	420 165,00	420 165,00	1		Федеральный/ региональный/ местный бюджет
8	Муфельная печь	208 993,00	208 993,00	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
9	Гончарный круг	99 716,00	99 716,00	1		Федеральный/ региональный/ местный бюджет
10		158 599,00	22 657,00	7		Федеральный/ региональный/ местный бюджет
11	Поворотный круг для скульптуры	55 660,00	5 566,00	10		Федеральный/ региональный/ местный бюджет
12		7 196,00	7 196,00	1		Федеральный/ региональный/ местный бюджет
13	Сушильный шкаф	289 971,00	289 971,00	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет

		8 840,00			март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
14	Ручной ткацкий станок		8 840,00	1		
		1 900,00				Федеральный/ региональный/ местный бюджет
15	Ткацкая рамка		950,00	2		
		3 600,00				Федеральный/ региональный/ местный бюджет
16	Пяльцы-рамки		360,00	10		
						Федеральный/ региональный/ местный бюджет
17	Мобильный компьютерный класс (на базе планшетов)	599 999,00	599 999,00	1	март	
						Федеральный/ региональный/ местный бюджет
18	Интерактивная панель и комплектующие	242 650,00	242 650,00	1	апрель	
						Федеральный/ региональный/ местный бюджет
19	Офортный станок	196 343,26	196 343,26	1	июнь	
						Федеральный/ региональный/ местный бюджет
20	Витрина демонстрационная	182 255,00	36 451,00	5	июнь	
						Федеральный/ региональный/ местный бюджет
21	Система хранения картин раздвижная	86 401,72	43 200,86	2	июнь	
						Федеральный/ региональный/ местный бюджет
22	Магнитно-маркерная доска	10 275,00	3 425,00	3	апрель	
						Федеральный/ региональный/ местный бюджет
23	Стенд экспозиционный	16 288,00	16 288,00	1	апрель	
						Федеральный/ региональный/ местный бюджет
24	Стол учителя	51 520,00	10 304,00	5	апрель	
						Федеральный/ региональный/ местный бюджет
25	Стеллаж библиотечный	11 792,00	5 896,00	2	май	
						Федеральный/ региональный/ местный бюджет
26	Шкаф	74 775,00	14 955,00	5	май	
						Федеральный/ региональный/ местный бюджет
27	Шкаф	85 895,00	17 179,00	5	май	
						Федеральный/ региональный/ местный бюджет
28		37 500,00	7 500,00	5	май	
						Федеральный/ региональный/ местный бюджет
29	Стол для черчения и рисования	27 420,00	5 484,00	5	апрель	
						Федеральный/ региональный/ местный бюджет

30	Софит для натюрмортов напольный	95 200,00	11 900,00	8	апрель	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
31	Ширма двухсекционная	38 900,00	7 780,00	5	апрель	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
32	Мольберт настольный	30 180,00	3 018,00	10	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
33	Вешалка напольная	10 516,00	10 516,00	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
34	Пюпитр	39 400,00	3 940,00	10	апрель	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
35	Информационная доска	16 566,00	5 522,00	3	апрель	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
36		11 400,00	3 800,00	3	апрель	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
37	Нотный стан	9 000,00	4 500,00	2	апрель	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
38	Натюрмортный фонд	1 248,00	1 248,00	1	май	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
39		2 262,00	754,00	3	май	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
40		311,00	311,00	1	май	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
41		311,00	311,00	1	май	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
42		311,00	311,00	1	май	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
43		1 021,00	1 021,00	1	май	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
44		768,00	768,00	1	май	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
45		768,00	768,00	1	май	Федеральный/ региональный/ местный бюджет

46	768,00	768,00	1	май	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
47	6 552,00	6 552,00	1	май	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
48	14 365,00	14 365,00	1	май	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
49	768,00	768,00	1	май	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
50	832,00	832,00	1	май	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
51	1 056,00	1 056,00	1	май	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
52	1 024,00	1 024,00	1	май	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
53	992,00	992,00	1	май	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
54	1 248,00	1 248,00	1	май	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
55	1 248,00	1 248,00	1	май	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
56	1 725,00	1 725,00	1	май	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
57	1 888,00	1 888,00	1	май	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
58	2 528,00	2 528,00	1	май	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
59	2 368,00	2 368,00	1	май	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
60	2 631,00	2 631,00	1	май	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
61	2 816,00	2 816,00	1	май	Федеральный/ региональный/ местный бюджет

62		2 688,00	2 688,00	1	май	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
63		3 168,00	3 168,00	1	май	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
64		2 632,00	2 632,00	1	май	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
65		2 800,00	2 800,00	1	май	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
66		311,00	311,00	1	май	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
67		311,00	311,00	1	май	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
68		203,00	203,00	1	май	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
69		376,00	376,00	1	май	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
70		1 224,00	1 224,00	1	май	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
71	Мольберт односторонний с ящиком	96 000,00	6 400,00	15	май	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
72	Клипборд	2 985,00	199,00	15	июнь	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
73	Банкетка	4 844,00	4 844,00	1	июнь	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
74	Табурет рабочий винтовой без колес	7 624,00	3 812,00	2	июнь	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
75	Сканер	49 170,00	49 170,00	1	июнь	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
76	Стульчик складной	12 720,00	636,00	20	июнь	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
77	Ноутбук	244 250,00	48 850,00	5	июнь	Федеральный/ региональный/ местный бюджет

78	Рама пластиковая	11 970,00	798,00	15	июнь	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
79		4 620,00	308,00	15	июнь	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
80	Палитра пластиковая	1 320,00	44,00	30	июнь	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
81	Шкаф	17 564,00	8 782,00	2	июнь	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
82		18 992,00	9 496,00	2	июнь	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
83		12 326,00	12 326,00	1	июнь	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
84	Напольная подставка для картин	10 200,00	3 400,00	3	май	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
85	Стеллаж для сушки и хранения рисунков	57 150,00	19 050,00	3	май	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
86	Столик для экспозиции	37 000,00	7 400,00	5	май	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
87	Натюрмортная стойка	23 800,00	3 400,00	7	май	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
88	Натюрмортный стол	21 750,00	4 350,00	5	май	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
89	Натюрмортный стол	19 500,00	3 900,00	5	май	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
90	Мольберт художественный студийный деревянный	266 440,00	13 322,00	20	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
91	Нотный репертуар	663,30	663,30	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
92		757,90	757,90	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
93		583,00	583,00	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет



94		515,90	515,90	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
95		144,00	144,00	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
96		256,00	256,00	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
97		364,82	364,82	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
98		208,00	208,00	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
99		192,00	192,00	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
100		192,00	192,00	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
101		464,00	464,00	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
102	Учебное пособие	1 007,60	1 007,60	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
103		1 259,50	1 259,50	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
104		1 017,50	1 017,50	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
105		973,50	973,50	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
106		1 538,90	1 538,90	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
107		704,00	704,00	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
108		1 244,10	1 244,10	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
109		625,90	625,90	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет

110	930,60	930,60	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
111	1 166,00	1 166,00	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
112	821,70	821,70	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
113	2 200,00	2 200,00	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
114	943,80	943,80	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
115	2 412,30	2 412,30	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
116	777,70	777,70	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
117	1 003,20	1 003,20	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
118	753,44	753,44	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
119	459,68	459,68	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
120	1 202,24	601,12	2	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
121	8 960,00	4 480,00	2	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
122	2 208,00	1 104,00	2	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
123	1 016,00	1 016,00	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
124	192,00	192,00	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
125	662,42	662,42	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет

126		368,00	368,00	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
127		629,95	629,95	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
128		707,20	707,20	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
129	Учебник	850,30	850,30	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
130		1 899,70	1 899,70	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
131		1 782,00	1 782,00	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
132		1 568,01	1 568,01	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
133		1 224,00	1 224,00	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
134		954,00	954,00	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
135		2 302,40	2 302,40	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
136		1 782,00	1 782,00	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
137		5 520,00	5 520,00	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
138		708,00	708,00	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
139		2 340,00	2 340,00	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
140		5 520,00	5 520,00	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
141		3 960,00	3 960,00	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет

142		2 160,00	2 160,00	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
143		8 280,00	8 280,00	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
144		2 340,00	2 340,00	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
145		2 960,00	2 960,00	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
146		208,00	208,00	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
147		256,00	256,00	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
148		320,00	320,00	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
149		352,00	352,00	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
150		368,00	368,00	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
151		475,20	475,20	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
152		1 224,00	1 224,00	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
153		7 560,00	7 560,00	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
154	Наглядное пособие	622,60	622,60	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
155		621,50	621,50	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
156		304,83	304,83	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
157		7 296,50	7 296,50	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет

158		10 488,00	10 488,00	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
159		6 718,40	6 718,40	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
160		5 836,61	5 836,61	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
161		1 716,80	1 716,80	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
162		2 000,00	2 000,00	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
163		7 554,40	7 554,40	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
164	Нотный репертуар	218,76	218,76	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
165		368,44	368,44	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
166		368,44	368,44	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
167		264,82	264,82	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
168		368,44	368,44	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
169		161,19	161,19	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
170		667,82	667,82	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
171		161,19	161,19	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
172		333,90	333,90	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
173	Учебное пособие	414,50	414,50	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет

174		356,93	356,93	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
175	Учебник	287,85	287,85	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
176		276,33	276,33	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
177		356,93	356,93	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
178		287,85	287,85	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
179		218,76	218,76	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет
180		287,85	287,85	1	март	Федеральный/ региональный/ местный бюджет

Для анализа качества обучения и взаимодействия учеников и преподавателей в 2023 году проводилось анкетирование родителей. Результаты анализа выявили положительные и негативные стороны обучения.

Положительными, по мнению родителей, являются:

- «полезная занятость» детского времени;
- творческое и духовное развитие детей, расширение их кругозора;
- общение с другими детьми, связанных общими интересами;
- формирование у детей ответственности, дисциплинированности, самостоятельности, умение планировать свое время;
- развитие трудолюбия, упорства, настойчивости, целеустремленности;
- психологическая комфортность для детей индивидуальной формы обучения;
- квалифицированность преподавательского состава, умение увлечь учеников, заинтересованность в результатах труда, требовательность и доброжелательность;
- Концерты, концерты – лекции, яркие родительские собрания с концертами, уютная обстановка в школе, предусмотрены все меры санитарной и пожарной безопасности.
- Педагоги внимательно относятся к составлению расписания, как индивидуальных так и групповых занятий, учитывая место жительства учащихся.

К негативным сторонам родители отнесли:

- Недостаток современного оборудования
- Износ музыкальных инструментов

Проанализировав данные родительского опроса, можно сделать выводы о том, что в целом родителей устраивает качество обучения в Гостилицкой детской школе искусств. Пожелания родителей приняты к сведению и будут решаться по мере возможности.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям СанПиН во всех классах.

## Х. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

- Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МКОУДО «Гостилицкая ДШИ» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.
- Структура школы и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

- Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.
- Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.
- Выпускники поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.
- Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям.
- Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.
- Учреждение располагает необходимой материально-технической базой. По итогам самообследования следует продолжить работу по: □
  - ✓ совершенствованию качества подготовки обучающихся;
  - ✓ активизировать участие обучающихся в конкурсах и фестивалях различных уровней;
  - ✓ совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
  - ✓ дальнейшему внедрению новых информационных технологий в образовательный процесс;
  - ✓ активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
  - ✓ совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.





